

Harmonogram zajęć rozwijających z języka polskiego w roku szkolnym 2023/2024 realizowanych w ramach godzin dyrektorskich

„Odkrywamy talenty i wyrównujemy szanse w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Cedrach Wielkich”

Rozkład zajęć

Środa 6 g. lekcyjna – 12.45-13.30.

Na zajęciach rozwijających z języka polskiego uczniowie poszerzają i utrwalają zdobyte na lekcjach wiadomości przy pomocy aktywizujących metod nauczania oraz przy wykorzystaniu nowoczesnych technik multimedialnych. Na spotkaniach uczniowie, którzy biorą udział w konkursach z języka polskiego przygotowują się do nich.

PRORAM ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO

PT. „ODKRYWAMY TALENTY I WYRÓWNUJEMY SZANSE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W CEDRACH WIELKICH”

Program zajęć rozwijających z języka polskiego opracowany jest z myślą o uczniach, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania humanistyczne, pragną rozszerzać wiedzę o kulturze i doskonalić sprawność komunikowania.

Program jest przeznaczony do realizacji w ramach zajęć pozalekcyjnych. Zadaniem programu jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z języka polskiego, a także rozwój indywidualnych zainteresowań uczestników.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. CELE

- ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach języka polskiego,
- rozszerzenie wiadomości i umiejętności uczniów z wybranych dziedzin języka polskiego,
- doskonalenie umiejętności korzystania ze słowników, katalogów bibliotecznych, Internetu i programów komputerowych,
- kształcenie umiejętności posługiwania się wybranymi formami wypowiedzi,
- poszerzenie wiedzy o kulturze (filmie, teatrze, malarstwie, literaturze),
- motywowanie uczniów do krytycznego odbioru dzieł sztuki i literatury,
- kształtowanie postaw szacunku do dziedzictwa kultury,

- wdrażanie do samodzielnego i twórczego rozwijania własnych zdolności i zainteresowań,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie; rozwijanie odpowiedzialności za podjęte działania jednostkowe.

2. UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI

Program zajęć jest otwarty – tematyka może ulec zmianie, o ile zajdzie taka konieczność (wynikająca np. z zainteresowań uczniów).

3. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- ✓ słowniki: ortograficzne, języka polskiego, frazeologiczne, synonimów i antonimów,
- ✓ encyklopedie,
- ✓ kserokopie zadań, rebusów, zagadek itp.
- ✓ prezentacje PowerPoint,

4. ORGANIZACJA ZAJĘĆ

- ✓ praca w grupach,
- ✓ praca indywidualna,
- ✓ praca zbiorowa,
- ✓ mapa mentalna,
- ✓ rozmowa nauczająca,
- ✓ burza mózgów,
- ✓ dyskusja,
- ✓ praca ze słownikiem,
- ✓ praca z tekstem,
- ✓ metoda ćwiczeń praktycznych w tym z wykorzystaniem nowoczesnej techniki (komputer, Internet, gry).
- ✓ wycieczki,

5. NABYTE UMIEJĘTNOŚCI

Po zrealizowaniu programu uczeń powinien:

- ✓ dostrzec bogactwo, wieloznaczność i wielofunkcyjność słów,
- ✓ osiągnąć sprawność komunikowania się z otoczeniem,
- ✓ dokonywać selekcji materiału z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ sprawnie posługiwać się słownikami, katalogami bibliotecznymi,
- ✓ wykorzystywać technikę komputerową jako źródło cennych i łatwo dostępnych informacji,

- ✓ przygotować informacje na określony temat w oparciu o kilka źródeł,
- ✓ wzbogacić swą wiedzę z zakresu językoznawstwa , literatury i kultury,
- ✓ mieć poczucie odpowiedzialności za podjęte zadania jednostkowe i zbiorowe

TREŚCI NAUCZANIA

1. Językowe zabawy integracyjne:

- dobieranie wyrazów pokrewnych, synonimów, antonimów, gra słów, kalambury

2. Jak pięknie przemawiać i recytować:

- omówienie zasad: postawa, wymowa, poprawne akcentowanie, barwa głosu, intonacja, interpretacja głosowa wierszy

3. Typowe środki artystyczne dzieła literackiego:

- epitet, porównanie, metafora, onomatopeja, animizacja, personifikacja, apostrofa, pytanie retoryczne, archaizm, neologizm poetycki, zdrobnienie, zgrubienie, wyliczenie, powtórzenie i inne

4. Analiza i interpretacja utworu literackiego:

- wyszukiwanie środków artystycznych, analiza rymów, określanie podmiotu lirycznego, narratora, rodzaju i gatunku literackiego, typu twórczości literackiej

5. Formy użytkowe:

- tworzenie różnych form użytkowych: życzeń, przepisów, instrukcji, podziękowań, przeprosin, zapytania, zawiadomienia, zaproszenia, ogłoszenia, itp.

6. Ortografia i interpunkcja

- pisanie tekstów ze słuchu, wykonywanie ćwiczeń ortograficznych, stosowanie zasad interpunkcyjnych

7. Gramatyka

- rozpoznawanie części mowy i zdania, określenie cech gramatycznych części mowy, itp.

8. Ciche czytanie ze zrozumieniem

- samodzielne czytanie tekstów i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści.