

Plan pracy zajęć dodatkowych - koło języka angielskiego

Nauczyciel prowadzący: Małgorzata Margulewicz

Czas trwania: rok szkolny 2021/2022

Uczestnicy: I semestr 2021/2022 - uczniowie klas I - III; II semestr 2021/2022 - uczniowie klas IV - VIII

Tematyka, główne założenia:

Zajęcia przeznaczone są dla chętnych uczniów z I i II etapu edukacyjnego, a ich główne założenie to wspieranie i stymulowanie ucznia zdolnego w zdobywaniu umiejętności w zakresie języka angielskiego. Zajęcia prowadzone będą metodą projektową. W nadchodzącym roku szkolnym 2021/2022 realizowane będą następujące projekty:

- Projekt *eTwinning*

Uczniowie podczas zajęć nawiążą współpracę ze szkołami z terenu Europy i wspólnie będą realizować założone w harmonogramie zadania projektowe. Projekt prowadzony będzie w języku angielskim przy wykorzystaniu technologii informacyjno - komunikacyjnych. Podczas zajęć uczniowie będą zdobywać umiejętności i wiedzę w sposób praktyczny: poprzez działanie i komunikowanie się w języku angielskim. Platforma *eTwinning* służyć będzie wspólnemu realizowaniu zadań oraz dzieleniu się efektami swojej pracy ze szkołami partnerskimi. Zgodnie z założeniem pracy projektowej, zadaniem nauczyciela będzie wspieranie uczniów w samodzielnym realizowaniu zadań.

- Projekt *Cambridge English Penfriends*

Projekt polegał będzie na wymianie korespondencji z uczniami z całego świata, dla których język angielski jest językiem obcym. Podczas zajęć uczniowie będą mieli okazję wymieniać się pocztówkami, listami okolicznościowymi zarówno w formie tradycyjnej, jak i online. Uczestnictwo w projekcie pozwoli uczniom na rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych w języku angielskim oraz zapoznanie się z kulturą i zwyczajami innych krajów. Nawiązana współpraca przyczyni się także do nawiązania nowych znajomości z rówieśnikami z całego świata.

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny *English Special Days*

Projekt *English Special Days* realizowany będzie w klasach I-III, a jego głównym celem będzie budzenie zainteresowania dzieci językiem angielskim poprzez wprowadzanie na zajęciach języka angielskiego scenariuszy zajęć „dni nietypowych”. Realizacja projektu przyczyni się do poszerzenia słownictwa czynnego w zakresie języka angielskiego oraz

pogłębienia wiedzy na temat otaczającego świata. Podczas zajęć uczniowie wykonywać będą prace artystyczne, poznawać rymowanki, wiersze oraz piosenki związane z danym “dnem nietypowym”.

Główne działania projektowe, które realizowane będą podczas zajęć:

- Zapoznanie się ze szkołami partnerskimi biorącymi udział w projekcie: wymiana filmów, zdjęć prezentujących wszystkich uczniów zaangażowanych w projekt;
- Wspólne przygotowanie logo projektu za pomocą narzędzi online;
- Spotkanie na żywo (z wykorzystaniem platformy eTwinning) z uczestnikami projektu w celu zapoznania się oraz przeprowadzenia konwersacji w języku angielskim;
- Udostępnienie uczniom platformy forum, gdzie będą mogli prowadzić konwersacje w języku angielskim;
- Wymiana zdjęć, video, prezentacji dotyczących danego działu tematycznego;
- Tworzenie quizów, wykreślanek, chmur słów w oparciu o dany materiał leksykalny;
- Wymiana kartek Bożonarodzeniowych, Wielkanocnych w formie tradycyjnej/online;
- Wymiana listów i dłuższych wypowiedzi pisemnych;
- Wspólne śpiewanie piosenek, rymowanek w języku angielskim;
- Tworzenie plakatów i prac artystycznych.

Metody pracy:

- projektowa
- programowana
- problemowa
- podająca
- eksponująca

Formy pracy:

- praca z komputerem
- praca w grupach
- praca w parach
- praca indywidualna

Cele:

- ✓Zwiększenie motywacji uczniów do uczenia się języka angielskiego;
- ✓Wspomaganie i stymulowanie rozwoju uczniów zdolnych w zakresie języka angielskiego;
- ✓Rozbudzenie pasji do nauki języka obcego;

- ✓ Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka poprzez stosowanie metody pracy projektowej;
- ✓ Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających komunikowanie się w języku angielskim;
- ✓ Poznanie różnych strategii uczenia się języka obcego;
- ✓ Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez nawiązanie relacji z uczniami ze szkół partnerskich;
- ✓ Poszerzanie wiedzy na temat kultur i tradycji innych krajów europejskich;
- ✓ Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach językowych;
- ✓ Systematyczne wykorzystywanie TIK w nauczaniu oraz rozwinięcie umiejętności informatycznych uczniów;
- ✓ Wspieranie twórczych działań uczniów w zakresie uczenia się języka obcego;
- ✓ Budowanie postawy szacunku dla przyrody oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko.

Przewidywane rezultaty:

Uczniowie:

- ✓ Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny i praktyczny;
- ✓ Osiągają lepsze wyniki w zakresie nauki języka angielskiego;
- ✓ Wzbogacają zakres słownictwa z języka angielskiego;
- ✓ Rozwijają umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem w języku angielskim;
- ✓ Poszerzają kompetencje społeczne poprzez nawiązanie nowych znajomości z uczniami ze szkół partnerskich;
- ✓ Wykorzystują możliwości jakie niesie za sobą wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu;
- ✓ Mają możliwość kontaktu z żywym językiem angielskim;
- ✓ Poszerzają swoją wiedzę na temat kultury innych krajów europejskich;
- ✓ Zdobywają wiedzę na temat zasad ochrony środowiska;
- ✓ Rozwijają umiejętność pracy w grupie.

Nauczyciel:

- ✓ Stwarza uczniom warunki do kreatywnej i twórczej nauki poprzez stosowanie elementów pracy projektowej;
- ✓ Systematycznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne, aby wpływać na atrakcyjność prowadzonych zajęć;
- ✓ Wzbogaca swój warsztat pracy poprzez wymianę pomysłów i doświadczeń z nauczycielami ze szkół europejskich;
- ✓ Rozwija się i podnosi swoje kompetencje nauczycielskie i pedagogiczne poprzez stawianie sobie nowych wyzwań.

Ewaluacja:

Do ewaluacji założonych w programie celów posłuży analiza wyników nauczania, ankiety przeprowadzone wśród uczniów i rodziców, rozmowy z uczniami oraz rodzicami, a także obserwacja aktywności i zaangażowania uczniów podczas zajęć.

Opracowała:
Małgorzata Margulewicz