

## **Program koła języka angielskiego dla klasy trzeciej Szkoły Podstawowej w Cedrach Wielkich w roku szkolnym 2023 - 2024**

Zajęcia koła języka angielskiego przeznaczone są dla uczniów klas trzecich Szkoły Podstawowej w Cedrach Wielkich. Prowadząca zajęcia: Joanna Łucka, nauczycielka języka angielskiego.

### 1. Cel programu

Celem programu jest wzmocnienie kompetencji językowych, w szczególności rozumienia ze słuchu, mówienia oraz czytania, poprzez obcowanie z tekstami w języku angielskim w formie opowiadań, bajek, piosenek, wierszyków i rymowanek.

Zajęcia wpłyną na oswojenie się uczniów z różnorodnym przekazem i zachęcą do korzystania z dostępnych zasobów języka angielskiego poza szkołą, np. zmiany w oglądanych bajkach z języka polskiego na angielski, korzystania z poleconych przez nauczyciela zasobów internetowych.

### 2. Rezultaty uczestnictwa w zajęciach koła:

- zwiększenie umiejętności posługiwania się podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi oraz podstawowym słownictwem (np. liczby, kolory, członkowie rodziny), a także zwrotami dnia codziennego,
- poprawa umiejętności używania podstawowego słownictwa oraz konstrukcji leksykalnych i gramatycznych,
- poprawa umiejętności zadawania prostych pytań i udzielania odpowiedzi,
- poprawa umiejętności formowania prostego przekazu w języku angielskim,
- poprawa rozumienia języka mówionego,
- poprawa umiejętności mówienia w języku angielskim,
- zdobycie podstawowej wiedzy o krajach i kulturze krajów anglojęzycznych
- zwiększenie świadomości na temat dostępności literatury dziecięcej w języku angielskim oraz bajek i piosenek online
- zwiększenie motywacji do poszerzania wiedzy i umiejętności oraz satysfakcja z efektów własnej pracy.

### 3. Metody pracy

Podstawową metodą pracy jest Storytelling, polegająca na systematycznym czytaniu, opowiadaniu lub udostępnieniu ze źródeł online historyjek i oryginalnych angielskich tekstów przeznaczonych dla dzieci. Teksty czytane będą przez nauczyciela albo prezentowane w formie materiałów audio oraz bajek video, a także piosenek i rymowanek. Aby ułatwić uczniom zrozumienie nowego tekstu oraz rozwinąć ich sprawności językowe, podczas zajęć używane będą rekwizyty, mimika i pantomima nauczyciela, gry i zabawy ruchowe oraz dodatkowe materiały w formie kserokopii.

Dodatkowo nauczyciel będzie pracował metodą Total Physical Response, polegająca na zaangażowaniu fizycznym w procesie uczenia. Metodę TPR cechuje podejście do nauki jak do zabawy z założeniem, że uczniowie nabywają języka angielskiego w procesie podobnym do języka ojczystego, kiedy to pierwszym etapem jest słuchanie i reakcja fizyczna, a następnym mówienie. Bezstresowy przebieg zajęć jest warunkiem efektywności techniki TPR. Zajęcia wzbogacą wiedzę uczniów o nowe słownictwo, zwroty językowe i konstrukcje gramatyczne, wytwarzając pozytywne nastawienie do nauki języka angielskiego, a także do czytania. Celem tej metody jest zintegrowanie pracy lewej półkuli mózgowej odpowiedzialnej za język i mowę, jak i prawej półkuli odpowiadającej za milczące przyswajanie wiedzy oraz ruch fizyczny. Pobudzany jest zatem cały mózg, co wpływa na efektywność nauki.

Użycie piosenek i rymowanek angażuje dzieci, wyrabia pamięć mechaniczną i wspomaga opanowanie dłuższych zwrotów, poprawia wymowę i intonację. W trakcie realizacji programu będą stosowane różnorodne techniki, tj. drama, gry i zabawy językowe, projekty, ćwiczenia multimedialne.

### 4. Monitorowanie i ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie miała na celu sprawdzenie skuteczności wpływu programu na rozwój wiadomości i umiejętności uczniów oraz tego, czy zajęcia zostały dostosowane do ich zainteresowań i potrzeb. Wyniki ewaluacji służyć będą do wprowadzenia ewentualnych zmian w programie. Ewaluacja oparta zostanie na bieżącej obserwacji osiągnięć uczniów, ich relacji dotyczących zgodności tematyki zajęć z zainteresowaniami oraz rozmów z rodzicami. Kluczowe będzie zaangażowanie uczniów, ich satysfakcja oraz wzrost zainteresowania językiem angielskim.

## 5. Źródła:

Krótkie opowiadania i piosenki ze źródeł online, m.in.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>, oraz <https://www.youtube.com/>

Opowiadania, m.in. 'The Cat in the Hat' Dr. Seuss, 'Little Red Ridding Hood', 'The Bear and the Bee', 'One Fish Two Fish Red Fish Blue Fish', Dr. Seuss, 'A Fly Went By', M. Mc Clintock.

Książeczki do samodzielnego czytania, tzw. Kids Readers dostępne w bibliotece szkolnej

Gry i zabawy, np. 'Who took the cookie', 'Simon says', 'Pancho Carrancho'

Gry oraz ćwiczenia językowe online: <https://www.baamboozle.com/>, <https://wordwall.net/pl>, <https://www.liveworksheets.com/>

Opowiadania, słuchowiska i piosenki tematyczne związane z wydarzeniami kulturowymi: Halloween, Thanksgiving, Christmas, St. Patrick's Day, Easter