

Zasady oceniania w trybie zdalnego nauczania

w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza

w Cedrach Wielkich

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 12 sierpnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. poz. 374).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 i 530 z późn. zm.).

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA W TRYBIE ZDALNEGO NAUCZANIA

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się zgodnie z procedurami oceniania ustalonymi odpowiednio w statucie SP w Cedrach Wielkich.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
4. Zakres wiedzy i umiejętności podlegający ocenie zawarty będzie w materiałach przekazywanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
5. Uczniowie są zobowiązani do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.
6. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego do wykonania przez nauczyciela traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
7. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
8. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela każdego przedmiotu.

9. W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych kontrola osiągnięć uczniów może odbywać się w formie:

1) ustnej (połączenie bezpośrednio online z nauczycielem),

2) pisemnej (np.: sprawdziany, kartkówki),

3) praktycznej (karty pracy, prace samodzielne uczniów)

10. Wszelkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się.

11. W czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

12. Wagi ocen w czasie nauczania zdalnego pozostają bez zmian.

13. W czasie nauczania zdalnego czas trwania lekcji wynosi od 30 do 45 minut.

14. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie SP w Cedrach Wielkich.

15. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca i nauczyciele informują rodziców/ prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

16. Przy wystawianiu oceny semestralnej/końcowej z przedmiotu bierze się pod uwagę:

a. Oceny bieżące z semestru (ocenę śródroczną) uzyskane przed zawieszeniem zajęć,

b. Oceny bieżące uzyskane w czasie zdalnego nauczania,

c. Oceny bieżącego zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego).

17. Przy ustalaniu oceniania z przedmiotów artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

18. Ewentualna poprawa sprawdzianu powinna odbywać się w formie wideokonferencji poprzez wybraną przez nauczycieli platformę. Czas poprawy wyznacza nauczyciel (7-4 dni).

19. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Ocenianie zachowania w czasie nauki zdalnej

W trakcie trwania nauki zdalnej w klasach IV-VIII utrzymane zostaje punktowe ocenianie zachowania według kryteriów i skali obowiązujących w szkole, a w edukacji wczesnoszkolnej ocena opisowa.

Ocenie głównie podlega:

1. Punktualne uczestnictwo w lekcjach on-line.
2. Przygotowanie miejsca pracy do nauki, stosowny strój.
3. Przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej.
4. Nieujawnianie kodów dostępu do lekcji osobom trzecim.
5. Usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line przez rodzica opiekuna prawnego.
6. Niesienie pomocy innym, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, tworzenie grup wsparcia wśród społeczności szkolnej.
7. Inicjowanie zadań, akcji edukacyjnych oraz inicjatyw integrujących uczniów, rodziców, nauczycieli.
8. Dbłość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach organizowanych na odległość.

Wyżej wymienione elementy oceniania zachowania mają swoje odnośniki w kryteriach oceniania zachowania obowiązujących w szkole.